Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 города Шебекино Белгородской области»

Изучаем правила дорожного движения с младшими дошкольниками

(советы для родителей)

Подготовила:
Коновалова Татьяна Михайловна,
воспитатель

Уважаемые родители!

В вашей семье растет малыш. Впереди у него большая дорога жизни и вы должны помочь пройти ее без потерь.

На протяжении всего обучения в детском саду воспитатели обращаются к теме безопасности дорожного движения. С этой целью систематически проводятся различные мероприятия, выставки, развлечения. Детей обучают правилам дорожного движения также и в образовательной деятельности.

Многие из вас являются автомобилистами, осуществляющими перевозку детей в детский сад на личном автотранспорте. Поэтому столь важно обратить внимание на наличие автокресла для ребенка в автомобиле. Это закреплено в Правилах дорожного движения и реально может сохранить жизнь вашему ребенку.

Необходимо отметить, что удерживающие устройства делятся на группы по возрасту и весу ребенка.

Правила перевозки детей в автомобиле определяют, что наилучшее место для автокресла - это место посредине заднего сидения машины. Проверьте, чтобы детское автомобильное кресло было надежно установлено и не качалось. Его нужно фиксировать ремнями безопасности. Помните, что спинка детского автомобильного кресла должна предельно прилегать к спинке сидения машины. Глубокая посадка в кресле обеспечит наибольшую защиту вашему малышу.

Показывайте пример на себе – обязательно пристегивайтесь! Все взрослые в машине пристегнуты, все дети в автокреслах. Дети с удовольствием подражают родителям. Попробуйте переключить внимание ребенка в момент усаживания и в начале поездки. Например, заинтересуйте малыша целью поездки, музыкой, игрушкой, новыми предметами. Когда ребенок только начинает ездить в автокресле, желательно, чтобы кто-нибудь был с ним на заднем сидении.

Ребенок всегда должен быть заметен на дороге. Поэтому родителям важно позаботиться о наличии световозвращающих элементов на его одежде в целях безопасности, даже если вы привозите малыша в детский сад на машине. Побеспокойтесь о том, чтобы Ваш ребенок «засветился» на дороге. Примите меры к тому, чтобы на одежде у ребенка были светоотражающие элементы, делающие его очень заметным на дороге. Отражатели должны быть не только на одежде, но и на транспорте ребенка. Помните – в темной одежде маленького пешехода просто не видно водителю, а значит, есть опасность наезда. Чем больше отражателей будет у вас и ваших детей, тем меньше вероятность несчастного случая.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить, что переходить дорогу нужно строго на переходе на зеленый свет светофора, без взрослого на дорогу выходить нельзя. Если идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара. Переходя дорогу с ребенком, держите его крепко за ведущую руку.

Правша в правой руке, левша – в левой. Пусть ребенок внимательно смотрит по сторонам. Ни в коем случае не останавливайтесь и не выпускайте руку ребенка из своей руки, если ребенок уронит на проезжую часть свою игрушку. Рассчитывайте время, которое вам будет необходимо для перехода. Всегда переходите дорогу в спокойном состоянии. Помните, если ребенок капризничает или заупрямится, он часто себя не контролирует.

Уважаемые родители! Помните о том, что учить ребенка нужно своим примером. Пусть этот пример учит дисциплинированному поведению на дороге. Не от случая к случаю, а постоянно. Только систематические повторения помогут закрепить умения. Надеемся, что наши рекомендации помогут вам в изучении с детьми дорожной азбуки. Вы первые педагоги своих детей. Ваши дети учатся законам поведения на улице, беря пример с вас. Уберечь ребенка от беды на дороге – долг всех взрослых.

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном детстве. Полноценное развитие ребенка, освоение дошкольником жизненно важных умений и навыков происходит именно в ней.

Предлагаем вашему вниманию примеры игр, которые можно использовать для изучения ПДД дома с детьми младшего дошкольного возраста

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: учить различать сигналы светофора.

Заранее готовятся макет светофора с пустыми отверстиями и два набора кружков красного желтого, зеленого цветов. Один набор взрослый дает ребенку, другой оставляет себе.

Взрослый вставляет один из кружков в соответствующее отверстие макета и предлагает ребенку определить, какой сигнал горит (малыш поднимает кружок такого же цвета), а также объяснить, что делать пешеходу (красный - стоять на месте, желтый - приготовиться, зеленый - осмотреться по сторонам и идти).

Дидактическая игра «Чего не хватает?»

Цель: закрепить знания о частях автомобиля.

Материал: картинки автомобилей, части автомобилей.

Ход игры: взрослый показывает картинку автомобиля, уточняет, чего не хватает, затем предлагает ребёнку найти картинку с недостающей деталью.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 города Шебекино Белгородской области»

Дидактическая игра «На чем мы ездим?»

Цель: учить детей узнавать и показывать транспортные средства на слух.

Оборудование: картинки транспортных средств.

Содержание игры.

Взрослый читает детям стихотворение, затем спрашивает, о чем в нем говорится и просит ребенка найти картинку с изображением этого транспортного средства.

Дидактическая игра «Дай, что скажу»

Цель: Закрепить название транспорта, активизировать словарь.

Оборудование: игрушки автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.

Содержание игры.

Игрушки стоят на столе или ковре. Ребенок находится на расстоянии 1-2 метров от стола. Взрослый просит малыша: «Принеси автобус (самолет, грузовик и т.д.)». Если малыш затрудняется, то уточняет: «Он красного цвета, стоит около самолета», или просто указывает на нужную игрушку. Затем задает вопросы, уточняя, что принес ребенок, какого цвета автобус, его величина; рассматривают его части.

Дидактическая игра «Идем, идем, стоп!»

Цель: способствовать двигательной активности, развивать игровые навыки, закреплять элементарные навыки поведения при переходе дороги.

Оборудование: круги - желтый, зеленый, красный, сигналов, скакалка для обозначения дороги.

Описание игры: Ребенок начинает движение, после взрослый показывает определённый сигнал светофора, малыш реагирует соответственно: зелёный – идет, красный - останавливается, жёлтый – хлопает в ладоши.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №6 города Шебекино Белгородской области»

Дидактическая игра «Что лишнее»

Цель: Закреплять у детей умение классифицировать предметы. Назовите лишний «глаз» светофора:

Красный, желтый, синий, зеленый

Для изучения видов транспорта можно предложить ребенку пазлы – вкладыши, изображенные на картинках (рис.1; рис.2; рис.3).